

## 1ο Διαγώνισμα Προσομοίωσης

Εξεταζόμενο Μάθημα: Νεοελληνική Γλώσσα: Έκθεση & Λογοτεχνία

Ημερομηνία: Ιούνιος 2021



### Κείμενο Ι

#### Μάθημα... περιβάλλοντος

Σε κάθε φάση της ζωής μας είμαστε εξαρτημένοι από το περιβάλλον· δεν υπάρχει εσωτερική ζωή χωρίς εξωτερικές εμπειρίες. Η τραγωδία της καταστροφής παρθένων δασών δεν επιφέρει μόνο οικονομικές συνέπειες αλλά και απώλεια ψυχικού δυναμικού. Στερούμαστε τη φαντασία, τα συναισθήματα, ακόμη και τη νοημοσύνη, όπως αυτά προκύπτουν από την εμπειρία επαφής μας με το περιβάλλον. Για τα παιδιά που ζουν μέσα στο μπετόν, τα σίδερα και τα καλώδια, η έλλειψη πραγματικής επαφής με τη φύση, έστω με τον έναστρο ουρανό συνιστά, πράγματι, πραγματικό εκφυλισμό.

Η εκπαίδευση -σχολική και πανεπιστημιακή- αξίζει να προβληματιστεί για τη στάση της στο θέμα, αφού η παρούσα κατάσταση του περιβάλλοντος δεν αφορά απλώς μια ιστορική αλλαγή ή μια μεταβατική πολιτισμική περίοδο που μπορεί να συγκριθεί με προηγούμενες καταστάσεις. Σήμερα δεν αλλάζουμε απλώς τον άνθρωπο· αλλάζουμε τη χημική σύνθεση και τη γεωλογική δομή του πλανήτη. Διαταράσσουμε την ατμόσφαιρα, τη γεώσφαιρα και την υδρόσφαιρα κατά τρόπο που αναιρεί όλη τη δουλειά που έκανε η φύση δισεκατομμύρια χρόνια. Οι μορφές ζωής που εξοντώσαμε δε θα εμφανιστούν ποτέ ξανά...

Όμως, για την καταστροφή δεν ευθύνεται μόνο η βιομηχανική οικονομία -πάντα πρόθυμη να συνθλίψει τον πλανήτη για χάρη του κέρδους- αλλά και η έλλειψη της μέριμνας που πηγάζει από το νομικό σύστημα. Το σύνταγμα εγγυάται σε κάθε πολίτη το δικαίωμα κατοχής και διαχείρισης περιουσίας, χωρίς καμιά απολύτως προστασία για το περιβάλλον. Η ανεπαρκής νομική μέριμνα είναι εμφανής, εφόσον δεν παρέχεται καμιά βάση για τη λειτουργία του πλανήτη ως ολότητας ανθρώπων και μη. Μόνο μέριμνα ωθούμενη από πραγματικό ενδιαφέρον θα έδινε ελπίδες, ειδικά σήμερα που ο άνθρωπος κατέχει τέτοια εξουσία στις λειτουργίες του πλανήτη. Στον αντίποδα, όσο διατηρεί το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο την παρούσα μορφή, οποιαδήποτε πρόοδος είναι αδύνατη.

Το σύνταγμα, λοιπόν, καθώς και η οικονομία θα ήταν χρήσιμο να κατασταθούν αντικείμενα μελέτης των πανεπιστημίων. Προς το παρόν, ωστόσο, δεν διδάσκονται, εξαιτίας της αντίληψης πως οτιδήποτε δεν είναι άνθρωπος επιτρέπεται να χρησιμοποιηθεί από αυτόν με ποικίλους τρόπους, οικονομικούς, ψυχαγωγικούς, αισθητικούς κ.ά. Έτσι, η παθογόνος κατάσταση συντηρείται και από την ανώτατη εκπαίδευση.

Μάλιστα, επικρατεί η νοοτροπία πως όσο περισσότερο χρησιμοποιούμε το περιβάλλον για τις ανάγκες μας τόσο περισσότερο πλησιάζουμε στο ανώτερο επίπεδο ύπαρξης. Το όραμα για «παραδείσιο» κόσμο που δήθεν θα πραγματοποιηθεί με εκμετάλλευση των φυσικών πόρων, μας οδήγησε σε ακόμη πιο βίαιη συμπεριφορά. Η βασική ιδέα είναι να αποσπάσουμε όσο το δυνατόν περισσότερες πρώτες ύλες, να τις επεξεργαστούμε και να τις περάσουμε άμεσα στην κατανάλωση και μετά στα σκουπίδια. Αυτή είναι η «πρόοδος» της ανθρωπότητας... Αν το βασικότερο πρόβλημα των καιρών μας είναι η ακραία ασυνέχεια ανάμεσα σε ό,τι θεωρούμε ανθρώπινο και μη, τότε η διατήρηση της ζωής επιτάσσεται να στηρίζεται στην εδραίωση της αντίληψης ότι τα δύο αυτά αποτελούν μια ενιαία κοινότητα. Μόλις αυτό συμβεί, τότε θα πληρώνουμε τη βασική προϋπόθεση αμοιβαίας ανάπτυξης ανθρώπου και φύσης. Σε αυτή την κοινωνία κάθε συστατικό της θα έχει δικαιώματα, ανάλογα με το λειτουργικό ρόλο του. Αυτά θα εξασφαλίζουν την επιβίωση, αλλά και τη δυνατότητα να επιτελεστεί ο ρόλος του κάθε οργανισμού στο οικοσύστημα που ανήκει. Οι άνθρωποι οφείλουν να σέβονται αυτά τα δικαιώματα και οι πανεπιστημιακές νομικές σχολές επιβάλλεται να δώσουν βάθος στα θέματα αυτά.

Σύμφωνα με τη βιοκεντρική παιδεία, η εκπαίδευση απαιτείται να αποτελεί βάση προβολής του περιβάλλοντος στην ανθρώπινη νοημοσύνη και επικοινωνίας με τα συμβιωτικά σύνολα. Θα αποβεί, δηλαδή, σημείο αναφοράς σε θέματα προέλευσης, επαλήθευσης και ενότητας του. Εξάλλου, είναι αυτό που

υποστηρίζει την ύπαρξή μας και μαζί όλες τις γνώσεις, τα καλλιτεχνικά και πολιτισμικά επιτεύγματά μας. Πρέπει, λοιπόν, να αποτελεί διαδικασία παραγωγής γνώσεων, τέχνης και πολιτισμού.

*Α. Βλαβιανού - Αρβανίτη, καθηγήτρια βιολογίας  
και πρόεδρος της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής  
(διασκευασμένο κείμενο από το διαδίκτυο)*

## Κείμενο II

### «Το σπίτι μας καίγεται»

Η πρώτη ομιλία της το 2019 στο Νταβός είχε συγκινήσει και έστρεψε το ενδιαφέρον των μέσων ενημέρωσης και του κοινού στην επιτακτική ανάγκη αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής.

Πριν από ένα χρόνο ήρθα στο Νταβός και σας είπα ότι το σπίτι μας καίγεται. Είπα ότι ήθελα να πανικοβληθείτε. Με προειδοποίησαν ότι το να λες στους ανθρώπους να πανικοβληθούν για την κλιματική κρίση είναι ένα πολύ επικίνδυνο πράγμα. Αλλά μην ανησυχείτε. Είναι εντάξει. Πιστέψτε με, το έχω κάνει αυτό ξανά και σας διαβεβαιώνω ότι δεν οδηγεί πουθενά. Και όταν τα παιδιά σας λένε να πανικοβληθείτε, δεν σας λέμε να συνεχίσετε όπως πριν.

Δε σας λέμε να βασίζεστε σε τεχνολογίες που δεν υπάρχουν ακόμη σήμερα σε κλίμακα και που η επιστήμη λέει ότι ίσως ποτέ δεν θα υπάρξουν. [] Δε σας λέμε να «αντισταθμίσετε τις εκπομπές σας» απλώς πληρώνοντας κάποιον άλλο για να φυτέψει δέντρα σε μέρη όπως η Αφρική, ενώ συγχρόνως δάση όπως του Αμαζονίου σφραγιάζονται με απίστευτα υψηλότερο ρυθμό.

Η δενδροφύτευση είναι καλή, βέβαια, αλλά δεν είναι αρκετά κοντά σε αυτό που πρέπει να γίνει και δεν μπορεί να αντικαταστήσει τον πραγματικό μετριασμό της οικολογική διαταραχής ή την αναζωογόνηση της φύσης.

Το γεγονός ότι οι ΗΠΑ εγκαταλείπουν τη συμφωνία του Παρισιού φαίνεται να εξοργίζει και να ανησυχεί τον καθένα, και πρέπει. Αλλά το γεγονός ότι πρόκειται να αποτύχουμε στις δεσμεύσεις τις οποίες υπογράψατε στη Συμφωνία του Παρισιού δεν φαίνεται να ενοχλεί ούτε ελάχιστα τους έχοντες εξουσία.

Από τη σκοπιά της βιωσιμότητας, οι πολιτικές έχουν αποτύχει. Καμία δεν μπόρεσε να αντιμετωπίσει την κλιματική και περιβαλλοντική έκτακτη ανάγκη και να δημιουργήσει έναν συνεκτικό και βιώσιμο κόσμο. Επειδή αυτός ο κόσμος, σε περίπτωση που δεν το έχετε παρατηρήσει, αυτήν τη στιγμή καίγεται.

Απαιτούμε από τους συμμετέχοντες στο φετινό Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ, από όλες τις εταιρείες, τις τράπεζες, τα ιδρύματα και τις κυβερνήσεις, τους πιο ισχυρούς και σημαντικούς επιχειρηματικούς και πολιτικούς ηγέτες του κόσμου, να αρχίσετε να αναλαμβάνετε τις απαιτούμενες ενέργειες:

- Σταματήστε αμέσως όλες τις επενδύσεις στην εξερεύνηση και την εξόρυξη ορυκτών καυσίμων.
- Τερματίστε αμέσως όλες τις επιδοτήσεις ορυκτών καυσίμων.
- Και απο-επενδύστε αμέσως και εντελώς από τα ορυκτά καύσιμα.
- Δεν θέλουμε αυτά τα πράγματα να γίνουν μέχρι το 2050, το 2030 ή ακόμα και το 2021, θέλουμε αυτό να γίνει τώρα.

Μπορεί να φαίνεται πως ζητάμε πολλά. Και φυσικά θα πείτε ότι είμαστε αφελείς. Αλλά αυτή είναι απλώς η ελάχιστη δυνατή προσπάθεια που απαιτείται για να ξεκινήσει η ταχεία βιώσιμη μετάβαση. Οπότε είτε θα κάνετε αυτό, είτε θα πρέπει να εξηγήσετε στα παιδιά σας γιατί εγκαταλείπετε τον στόχο μείωσης της μέσης παγκόσμιας θερμοκρασίας κατά 1,5 βαθμό. Τα παρατάτε χωρίς καν να προσπαθήσετε.

Λοιπόν, είμαι εδώ για να σας πω ότι, σε αντίθεση με σας, η γενιά μου δεν θα τα παρατήσει χωρίς μάχη. Τα γεγονότα είναι σαφή, αλλά εξακολουθούν να είναι πολύ άβολα για σας ώστε να τα αντιμετωπίσετε. Απλά τα αφήνετε ακριβώς επειδή νομίζετε ότι είναι πάρα πολύ καταθλιπτικό και οι άνθρωποι θα τα παρατήσουν. Αλλά οι άνθρωποι δεν θα τα παρατήσουν. Εσείς είστε αυτοί που παραιτούνται. [...]

Αναρωτιέμαι, ποιος θα πείτε στα παιδιά σας ότι ήταν ο λόγος που αποτύχατε και τα αφήσατε να αντιμετωπίσουν το χάος του κλίματος που τους κληροδοτήσατε εν γνώσει σας; Ο στόχος του 1,5 βαθμού; Το ότι φαινόταν τόσο άσχημο για την οικονομία που αποφασίσαμε να παραιτηθούμε από την ιδέα της εξασφάλισης μελλοντικών συνθηκών διαβίωσης χωρίς καν να προσπαθήσουμε;

## Μεθοδικό Φροντιστήριο

ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ: Βουλιαγμένης & Κύπρου 2, Τηλ: 210 99 40 999

ΓΛΥΦΑΔΑ: Δ. Γούναρη 201, Τηλ: 210 96 36 300

ΑΝΩ ΓΛΥΦΑΔΑ: Δ. Γούναρη 126, Τηλ: 210 99 46 111

ΝΕΑ ΣΜΥΡΝΗ: Ελ. Βενιζέλου 45, Τηλ: 210 93 10 320

Το σπίτι μας φλέγεται ακόμα. Η αδράνειά σας τροφοδοτεί τις φλόγες ώρα με την ώρα. Σας λέμε ακόμα να πανικοβληθείτε και να ενεργήσετε ως να αγαπάτε τα παιδιά σας πάνω από όλα.

*Greta Thunberg, Ομιλία στο παγκόσμιο φόρουμ, Νταβός - Ιαν 2020*

*Μαθήτρια, ακτιβίστρια για το κλίμα*

## Κείμενο III

Το κείμενο που ακολουθεί είναι απόσπασμα από το γράμμα του Γιάννη Ρίτσου στον Τάσο Λειβαδίτη που φέρει ημερομηνία 21/8/1973. Γράφτηκε στο Καρλόβασι της Σάμου και δημοσιεύτηκε στο περιοδικό «λέξη».

Μαζεύω ήλιο και θάλασσα για το χειμώνα

-ίσως και τίποτα αισθήσεις και εικόνες που κάποτε, στην ώρα τους, θάρθουν να μου ζητήσουν «να υπάρξουν»,

γιατί όσο υπάρχουν δε μου ζητάνε τίποτα -

θα πρέπει να χαθούν για ν' αρχίσουν ν' αξιώνουν μια θέση στο στίχο.

Κ' εμείς: να τις σώσουμε για να σωθούμε.

## ΘΕΜΑ Α

Να αποδώσετε περιληπτικά το περιεχόμενο των τριών πρώτων παραγράφων του Κειμένου Ι σε 70-80 λέξεις.

(Μονάδες 15)

## ΘΕΜΑ Β1

«Σε κάθε φάση της ζωής μας είμαστε εξαρτημένοι από το περιβάλλον· δεν υπάρχει εσωτερική ζωή χωρίς εξωτερικές εμπειρίες»: Τι εννοεί η συντάκτρια του Κειμένου Ι με την παραπάνω διατύπωση; Να παρουσιάσετε την άποψή σας σε μια παράγραφο 80-100 λέξεων.

(Μονάδες 15)

## ΘΕΜΑ Β2

Στο απόσπασμα της δεύτερης παραγράφου του Κειμένου Ι («Σήμερα δεν αλλάζουμε απλώς τον άνθρωπο... δε θα εμφανιστούν ποτέ ξανά...») η συντάκτρια προβάλλει με βεβαιότητα την άποψή της. Με ποιες γλωσσικές επιλογές (λέξεις-φράσεις, εγκλίσεις) δείχνει αυτή τη βεβαιότητα; Να σχολιάσετε το ύφος που υιοθετεί.

(Μονάδες 10)

## ΘΕΜΑ Β3

α) Ποιο επικοινωνιακό αποτέλεσμα δημιουργεί, κατά τη γνώμη σας, η επανάληψη της φράσης «το σπίτι μας καίγεται» στο Κείμενο ΙΙ και ποια η σχέση της με το θέμα του κειμένου και την πρόθεση της ομιλήτριας;

(Μονάδες 10)

β) Το Κείμενο ΙΙ ανήκει στον κειμενικό τύπο της ομιλίας. Να αναζητήσετε σε αυτό και να καταγράψετε τρία (3) στοιχεία που το επιβεβαιώνουν.

(Μονάδες 5)

## ΘΕΜΑ Γ

Ποιο είναι, κατά τη γνώμη σου, το θέμα του Κειμένου ΙΙΙ; Να διατυπώσεις το ερμηνευτικό σου σχόλιο, λαμβάνοντας υπόψη και τρεις (3) τουλάχιστον κατάλληλους με το θέμα κειμενικούς δείκτες. Ποια η σχέση σου με τη φύση; Να αναπτύξεις την απάντησή σου σε 150-200 λέξεις.

(Μονάδες 15)

## ΘΕΜΑ Δ

Προβληματιζόμενοι από την κλιματική κρίση των τελευταίων ετών συμμετέχετε, ως εκπρόσωπος του σχολείου σας, στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο με θέμα: «Δράση για το κλίμα». Στην ομιλία-έκκληση (350-400 λέξεις) που στόχο έχει την ευαισθητοποίηση για το θέμα τονίζετε τις επιπτώσεις του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής. Να αξιοποιήσετε δημιουργικά και πληροφορίες από τα κείμενα αναφοράς.

(Μονάδες 30)

## Ενδεικτικές Απαντήσεις 1ου Διαγωνίσματος

### ΘΕΜΑ Α

[Περίληψη]

Η συντάκτρια ξεκινά εστιάζοντας στις επιπτώσεις της αλλοτρίωσης του ανθρώπου από τη φύση, διευκρινίζοντας ότι απομακρυνόμενοι από αυτή στερούμαστε κάθε δυνατότητα πνευματικής και ψυχικής ανάπτυξης και συλλογής εμπειριών. Γι' αυτό έπειτα τονίζει ότι η εκπαίδευση πρέπει να ενεργήσει κατάλληλα, διότι πλησιάζουμε σταδιακά στην ολοκληρωτική καταστροφή λόγω της αποδόμησης του πλανήτη και της εξαφάνισης διαφόρων μορφών ζωής. Εντούτοις, για το πρόβλημα δεν ευθύνονται μόνο οικονομικοί κύκλοι αλλά και το σύνταγμα το οποίο δίνει ελευθερίες στους πολίτες για τη διαχείριση της περιουσίας τους, χωρίς όμως καμιά μέριμνα για την προστασία του περιβάλλοντος.

### ΘΕΜΑ Β1

Σύμφωνα με τη συντάκτρια η σχέση ανθρώπου - φύσης είναι αλληλένδετη και -ως εκ τούτου- η απομύζηση της διαταράσσει την πνευματική και ψυχική υγεία όλων, μικρών και μεγάλων. Παιδιά που έχουν μεγαλώσει στο δομημένο άστυ και σε βιομηχανικές ζώνες ζουν καθημερινά στη νεφελώδη, αποπνικτική από τα ρυπογόνα αέρια ατμόσφαιρα. Δεν μπορούν να χαρούν τον καθαρό ουρανό, χάνουν κάθε επαφή με τη φύση και, συνεπώς, στερούνται τη δυνατότητα αναζωογόνησης, πνευματικής απελευθέρωσης, ελεύθερης έκφρασης και εμπειριών. Η αλλοτρίωση από τη φύση παρεμποδίζει κάθε δυνατότητα έμπνευσης, δημιουργίας και ποιοτικής διαβίωσης και αφήνει να κυριαρχήσει η δυσαρμονία και ο πνευματικός εκφυλισμός.

### ΘΕΜΑ Β2

Η συντάκτρια στο απόσπασμα προβάλλει τη βεβαιότητά της για το γεγονός ότι η αρνητική επενέργεια του ανθρώπου στη φύση δεν έχει επίπτωση μόνο στον άνθρωπο αλλά οδηγεί σταδιακά στην καταστροφή του πλανήτη και στην δια παντός εξαφάνιση διαφόρων μορφών ζωής. Για να ενισχύσει την άποψή της και να δηλώσει τη βεβαιότητά της χρησιμοποιεί οριστική έγκλιση (ενδεικτικά αναφέρουμε: *αλλάζουμε, αναιρεί, δεν θα εμφανιστούν*) ενώ το ύφος φαντάζει ιδιαίτερα κατηγορηματικό, όπως φαίνεται από τη φράση «ποτέ ξανά».

### ΘΕΜΑ Β3

**α)** Στο Κείμενο II η ομιλήτρια κατ' επανάληψη χρησιμοποιεί τη φράση «*το σπίτι μας καίγεται*» ώστε επικαλούμενη το συναίσθημα να επιτονίσει τις καταστροφικές συνέπειες από τη μη τήρηση της Συμφωνίας των Παρισίων. Στόχος της είναι να προβληματίσει για την ανθρώπινη επέμβαση στο περιβάλλον και να ευαισθητοποιήσει για το ζέον ζήτημα της περιβαλλοντικής καταστροφής, όχι μόνο μέσα από την επανάληψη αλλά και μέσα από την παράλληλη χρήση του συγκινησιακά φορτισμένου ρηματικού συνόλου και της μεταφοράς. Η πρόθεσή της, ωστόσο, διαφαίνεται και από τον τίτλο του Κειμένου II ο οποίος προϊδεάζει τον αναγνώστη για το προς ανάπτυξη θέμα και συνδέεται άμεσα με την επανάληψη της φράσης «*το σπίτι μας καίγεται*».

**β)** Το Κείμενο II ανήκει στον κειμενικό τύπο της ομιλίας. Στοιχεία που το αποδεικνύουν είναι:

- σύντομος/κοφτός λόγος
- παρατακτική σύνδεση
- α' πρόσωπο
- επαναλήψεις
- επίκληση στο συναίσθημα

### ΘΕΜΑ Γ

Ο Γ. Ρίτσος απευθυνόμενος στον Τάσο Λειβαδίτη αλλά και σε όλους γενικά τους ποιητές τονίζει την αναπόφευκτη σύνδεση της ποίησης με τη φύση. Σε εξομολογητικό τόνο μέσω του α' ενικού προσώπου εκφράζει κατά κάποιο τρόπο το χρέος του απέναντι στη φύση να συλλέξει όσο το δυνατόν περισσότερες εικόνες, αναμνήσεις και εμπειρίες από το καλοκαίρι που περνά και το διαδέχεται σταδιακά ο χειμώνας

## Μεθοδικό Φροντιστήριο

ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ: Βουλιαγμένης & Κύπρου 2, Τηλ: 210 99 40 999

ΓΛΥΦΑΔΑ: Δ. Γούναρη 201, Τηλ: 210 96 36 300

ΑΝΩ ΓΛΥΦΑΔΑ: Δ. Γούναρη 126, Τηλ: 210 99 46 111

ΝΕΑ ΣΜΥΡΝΗ: Ελ. Βενιζέλου 45, Τηλ: 210 93 10 320

(«Μαζεύω ήλιο και θάλασσα... εικόνες»), ώστε να μπορέσουν να τροφοδοτήσουν τη σκέψη του και να αποτελέσουν πηγή έμπνευσης τότε που η φύση θα είναι απογυμνωμένη, μουντή, μελαγχολική. Μέσα από τις έντονες μεταφορές αλλά και την προσωποποίηση της φύσης («θά ρθουν να μου ζητήσουν "να υπάρξουν"») επικοινωνεί την ανάγκη του να κρατήσει άσβεστη στη μνήμη του την εικόνα της καθώς, όπως μαρτυρά, τότε μόνο, τη χρονική στιγμή που η φύση δεν θα δείχνει το μεγαλείο της θα την εκτιμήσει. Καλεί, λοιπόν, όλους να τη «σώσουν» για να μπορέσουν ως ποιητές να συνεχίσουν να δημιουργούν. Προσωπικά, θεωρώ τη σχέση ανθρώπου-φύσης σχέση αλληλεπίδρασης και εξάρτησης καθώς η επαφή μας με αυτή μας αναζωογονεί, μας διασφαλίζει ψυχική ισορροπία, μας θεραπεύει. Γι' αυτό με κάθε ευκαιρία προσπαθώ να κάνω μια μικρή ή μεγάλη απόδραση σε αυτή, ώστε ξεφεύγοντας από την πληκτική καθημερινότητα να νιώσω γαλήνη, ευτυχία και πληρότητα.

## ΘΕΜΑ Δ

[Προσφώνηση]

Κυρίες και κύριοι,

[Πρόλογος]

Στο προοίμιο της ομιλίας μου θα ήθελα να εκφράσω τη χαρά μου για την ευκαιρία που μου δίνεται να βρίσκομαι ανάμεσά σας και από το βήμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου να στείλω ένα ηχηρό μήνυμα ανάγκης άμεσης «δράσης για το κλίμα». Ως νέος με πολλές ανησυχίες και ως εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας του σχολείου μου θα ήθελα να επικοινωνήσω τον έντονο προβληματισμό μου και τις φοβίες μου για τις τραγικές συνέπειες της επέμβασής μας στη φύση. «Το σπίτι μας καίγεται», το οικοσύστημα διαλύεται και εμείς συνεχίζουμε ακάθεκτοι την επέκταση των μεγαλεπίβολων σχεδίων μας με απώτερο στόχο την απομύζηση της φύσης για την οικονομική ανάπτυξη. Έχουμε αναλογιστεί, όμως, ουσιαστικά ότι η δράση αυτή είναι υπεύθυνη για την κλιματική κρίση, προκαλώντας αλυσιδωτή αντίδραση στο περιβάλλον με σωρεία άλλων επιπτώσεων;

[Κυρίως Θέμα]

Επιπτώσεις του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής.

Τσως μια λεπτομερής προσέγγισή τους να μας προβληματίσει και ευαισθητοποιήσει όλους κάνοντάς μας να σκεφτούμε σοβαρά -και ιδίως εσάς, αγαπητοί ευρωβουλευτές- την αλλαγή πλεύσης· την πλεύση προς μια αειφόρο ανάπτυξη.

Είναι, λοιπόν, καιρός να σκεφτείτε ότι οι πρακτικές που ακολουθείτε σε επίπεδο οικονομικής πολιτικής έχουν οδηγήσει:

1. στη διατάραξη της παγκόσμιας κλιματικής ισορροπίας. Έντονα καιρικά φαινόμενα (τυφώνες, χαλαζοπτώσεις, ισχυρές βροχοπτώσεις, πολύ υψηλές θερμοκρασίες) κάνουν την εμφάνισή τους σπάζοντας το φράγμα των εποχών.
2. στις περιόδους μακράς λειψυδρίας εξαιτίας των υψηλών θερμοκρασιών και στην ερημοποίηση περιοχών, φαινόμενο το οποίο απειλεί κυρίως εδάφη που επλήγησαν πρόσφατα από πυρκαγιές -με χαρακτηριστικό παράδειγμα αυτό των δασών του Αμαζονίου και των εκτάσεων της Αυστραλίας- καταστρέφοντας τον πυρήνα οξυγόνου και διαταράσσοντας την οικολογική αλυσίδα, αφού ζώα έχασαν "το σπίτι τους". Ειδικά τα τροπικά δάση ρυθμίζουν το κλίμα καθώς απορροφούν υψηλές ποσότητες διοξειδίου του άνθρακα. Έτσι, το παγκόσμιο κλίμα και τα ποσοστά υγρασίας αποσταθεροποιούνται.
3. στην εξαφάνιση ειδών (καταστροφή χλωρίδας και πανίδας), απώλεια βιοποικιλότητας. Ζώα των οποίων το φυσικό περιβάλλον διαβίωσης βρίσκεται στους πόλους της Γης ή γενικά σε ψυχρά κλίματα π.χ. πολικές αρκούδες, φώκιες, πιγκουίνοι θα επηρεαστούν ανεπανόρθωτα από την άνοδο της θερμοκρασίας και το λιώσιμο των πάγων. Επίσης, πτηνά θα αναγκαστούν να αποδημήσουν σε διαφορετικές περιοχές από αυτές που ζούσαν μέχρι σήμερα.
4. σε δυσμενείς συνθήκες για την επιβίωση κοραλλιογενών υφάλων (αποτελούν καταφύγιο πολλών ειδών ψαριών και παίζουν σημαντικό ρόλο στη διατήρηση της βιοποικιλότητας) και στην αύξηση της οξύτητας των ωκεανών που δημιουργείται από υψηλότερα επίπεδα διοξειδίου του άνθρακα σημαίνει λιγότερα ανθρακικά ιόντα που αποτελούν βασικό συστατικό για την κατασκευή του σκελετού των κοραλλιών.

- σε προβλήματα στην ανθρώπινη υγεία: κατακόρυφη αύξηση σωματικών ασθενειών όπως αναπνευστικά και καρκινικά νοσήματα, διατάραξη ψυχικής γαλήνης και ισορροπίας, άγχος, ανασφάλεια.
- στην εξάπλωση ασθενειών, όπως της ελονοσίας (θανατηφόρος λοιμώδης νόσος) και του δάγκειου πυρετού, σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας. Πράγματι, η αύξηση της θερμοκρασίας και των βροχοπτώσεων επεκτείνει την υγρασία και τα κουνούπια που ζουν περισσότερους μήνες το χρόνο, σύμφωνα με το Συμβούλιο Άμυνας Φυσικών Πόρων, μεταφέρουν ασθένειες.
- στην καταστροφή περιουσιακών στοιχείων και στον εκτοπισμό πληθυσμών εξαιτίας των φυσικών καταστροφών (συχνές και ισχυρές καταιγίδες, τυφώνες κλπ.), όπως είχε επισημάνει το 2008 ο Αντόνιο Γκουτέρες, Υπάτος Αρμοστής του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, γεγονός που συνεπάγεται και υψηλό κόστος για την παγκόσμια οικονομία.
- στον κίνδυνο εξαφάνισης μικρών νησιωτικών εθνών με χαμηλό υψόμετρο στις τροπικές περιοχές που είναι ιδιαίτερα ευάλωτα στην άνοδο της στάθμης της θάλασσας.
- στην απειλή τοποθεσιών/μνημείων παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς (π.χ. Βενετία, Κων/πόλη, Αγία Πετρούπολη).

### [Επίλογος]

Η ψυχική μας ισορροπία, κυρίες και κύριοι, και η υγεία μας γενικότερα συναρτάται άμεσα με τη φύση. Δε μπορούμε να αποβλέπουμε στην ποιότητα ζωής αν το περιβάλλον καταστρέφεται. Και για να επιτονίσω την ανάγκη άμεσης «δράσης για το κλίμα» θα μου επιτρέψετε να ολοκληρώσω την ομιλία μου με τον τρόπο που ξεκίνησα. «Το σπίτι μας καίγεται». Ας το συνειδητοποιήσουμε πριν να είναι πολύ αργά.

### [Αποφώνηση]

Σας ευχαριστώ.

### Επιμέλεια:

Η ομάδα φιλολόγων του ΜΕΘΟΔΙΚΟΥ

### Ευχόμαστε καλά αποτελέσματα!



**ΜΕΘΟΔΙΚΟ: 46 Χρόνια - 38000 Επιτυχόντες μαθητές !**

Ενημερώσου για τα προγράμματα Σπουδών των **δια ζώσης και των διαδικτυακών μαθημάτων και ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΕ την ΕΠΙΤΥΧΙΑ !**  
Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα του ΜΕΘΟΔΙΚΟΥ.